



PROJECTO "O CLUBE DOS BRADAS

Promoção de Habilidades para Vida dos
Adolescentes em Escolas e Rádios

RELATÓRIO FINAL DO PROJECTO



Elaborado por:
Gildo Nhapuala

Fevereiro de 2012

O presente relatório apresenta os resultados alcançados pela N’weti em dois momentos diferentes do seu trabalho com clubes nas escolas. Num primeiro momento o relatório descreve as principais realizações do Projecto “O Clubes dos Bradas” implementado pela N’weti no período de 2007 à 2009.

Este Projecto teve o apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e da Cooperação Sueca para o Desenvolvimento (ASDI), e foi implementado em parceria com o Ministério da Educação (MINED) e a RENSIDA.

O projecto constituiu um valor adicional aos esforços do MINED no sentido de dotar as crianças de habilidades para a vida e disseminá-las através das rádios, visto que o grupo alvo do projecto abrangia um dos grupos alvos identificados pelo MINED na sua Estratégia de Comunicação sobre o HIV e SIDA, além de se enquadrar nos esforços da Sociedade Civil de promover os direitos da criança.

Neste relatório estão patentes de forma geral as principais actividades desenvolvidas ao longo desse 3 anos de implementação do projecto (2007-2009).

A partir de 2010 a N’weti deixa de implementar o clube dos Bradas e inicia, junto com o MINED, RENSIDA e outros parceiros, o desenho e implementação de um novo modelo de funcionamento de clubes nas escolas sob gestão do MINED, cabendo a N’weti o apoio técnico a este processo. A segunda parte deste relatório destaca as principais actividades desenvolvidas entre 2010 e 2011 nesse novo contexto de actuação da N’weti como parceiro de apoio técnico ao MINED no desenho e introdução do novo modelo de clubes escolares.



1ª FASE – O CLUBE DOS BRADAS

Como referido na parte introdutória do presente documento, de 2007 à 2009 a N'weti implementou o projecto o Clube dos Bradas.

O projecto sugere o estímulo e criação de clubes de crianças dos 12 aos 14 anos de idade nas escolas (EPC), tendo como parceiro directo um clube de criança de rádio, seja dos programas da criança na Rádio Moçambique como nas Rádios Comunitárias dos locais identificados. Pretendia-se com a ligação rádio - escola, que a participação das crianças dos clubes da escola nos programas de rádio da criança gerassem uma melhoria considerável na qualidade dos conteúdos da programação para crianças, estimulando o programa de rádio da criança a disseminar e comunicar informações e conhecimentos sobre habilidades para a vida para as outras crianças (audiência) e promover a realização dos direitos da criança. São descritas, nesta secção, as principais realizações face ao planificado.

1. ACTIVIDADES PLANIFICADAS E IMPLEMENTADAS

1.1. Estabelecimento de clubes nas escolas

A meta inicialmente definida para o Projecto “O Clube dos Bradas” era a criação de 40 clubes. Contudo, importa aqui referenciar que o número inicial foi superado em larga medida pois a N'weti trabalhou de 2007 a 2009 com 83 clubes, dos quais 44 clubes de escola e 39 clubes de rádio.

Nesse período, 2007 à 2009, o projecto foi implementado em 8 províncias, 42 distritos, 44 escolas e 39 rádios (ver anexo 1). O projecto iniciou em 2007, com 20 clubes (10 clubes na escola e 10 na rádio) nas províncias de **Zambézia** (distritos de Quelimane e Maganja da Costa), **Tete** (distritos de Tete e Mutarara), **Sofala** (Búzi, Beira), **Manica** (distritos de Chimoio e Manica), **Maputo** (Boane e Manhiça). Em 2008 o projecto deu continuidade nas mesmas províncias alargando para os seguintes distritos: Mocuba e Gurué na **Zambézia**, Dondo e Marromeu, em **Sofala**, Sussundenga e Chimoio em **Manica** e Namaacha e Moamba em **Maputo**.

Em 2009 “O Clube dos Bradas” expandiu a sua intervenção para mais 3 províncias do país, nomeadamente Nampula, Inhambane e Gaza. Nestas províncias a actuação dos clubes cobriu os seguintes distritos:

Província de Nampula (distritos de Ribáuè, Meconta, Nacala-Porto, Ilha de Moçambique e Cidade de Nampula);

Província de Gaza (distritos de Chókwè, Mabalane, Cidade de Xai-Xai, distrito de Xai- Xai e Chibuto);

Província de Inhambane (distritos de Jangamo, Inharrime e Cidade de Inhambane).

Nas restantes províncias onde o projecto já estava a ser implementado a expansão foi feita para distrito de Bárúè na província de Manica, distritos de Changara, Moatize e Songo, na Província de Tete e distritos de Alto-Molócuè, Morrumbala e Milange, na Província da Zambézia.

O Clube dos Bradas envolveu 128 facilitadores, dos quais 44 professores, 44 activistas e 40 produtores de rádio.

Pela sua natureza, o projecto abrangeu várias crianças na sua área de intervenção, alcançando 25.513 crianças, das quais 1.660 membros dos clubes e os restantes alunos da 5ª e 6ª classes das 44 escolas onde o projecto foi implementado. De realçar que a implementação das actividades foi feita em parceria com as diferentes Associações de Pessoas Vivendo com HIV e SIDA e simpatizantes (APVHS) e com o Ministério da Educação e Cultura (MINED), representado pelas respectivas direcções provinciais e distritais.

1.2. Componente de Formação

A formação é um dos aspectos cruciais para o bom funcionamento dos clubes e tornava-se imprescindível dotar todos os intervenientes directos no processo de metodologias adequadas para melhor implementação das actividades nos clubes.

Os temas abordados na formação tinham como objectivo, criar condições para o conhecimento, reflexão e discussão sobre Habilidades para Vida e direitos da criança tendo como umbrella o Clube dos Bradas e suas dinâmicas. Parte igualmente importante do treinamento dos facilitadores incluía o domínio de metodologias, instrumentos e técnicas de facilitação de trabalho com crianças, comunicação para mudança social, incluindo participação da criança e planos de acção para implementação do Clube dos Bradas .

Estas formações aconteceram de forma faseada, no início de cada ano precedendo o estabelecimento efectivo de novos clubes.

1.2.1. Formação de Facilitadores

Uma das maiores realizações na implementação do projecto foi a parceria realizada com a RENSIDA através das APVHS e MINED (representada pelas suas direcções provinciais), na realização da formação em Habilidades para Vida, segundo a filosofia do Pacote Básico do MINED.

Em 2007 a N'weti iniciou a implementação do projecto “O Clube dos Bradas” e com isso também as formações de facilitadores. Estas eram realizadas no primeiro semestre de cada ano. Participaram 34 formandos das 5 províncias onde o projecto foi inicialmente implementado (anexo 1) sendo que deste número 9 eram activistas, 10 professores, 10 produtores de rádio, 2 directores de escola da província onde aconteceu a formação (Manica) e 3 pontos focais da direcção provincial e distrital de educação.

No segundo ano de formação, 2008, as províncias onde os clubes iriam estar estabelecidos foram as mesmas, porém com uma expansão para novos distritos sendo que nesse ano o número de formandos aumentou para 35 participantes, sendo 9 activistas, 14 professores, 10 produtores de rádio, e 2 directores de escola. Esta formação teve a particularidade de ter um elemento do MINED a nível central a abordar aspectos relacionados com Habilidades para Vida.



Em 2009, a formação teve a particularidade de ser realizada com recurso a um modelo harmonizado, ou seja, envolvendo todos os parceiros, pois o que normalmente acontecia é que no início do ano a N'weti formava os facilitadores, professores, activistas e produtores de rádio que iriam trabalhar com os clubes dos Bradas nas escolas e rádio. A RENSIDA, por sua vez, com o seu programa de consciencialização nas escolas também formava os seus activistas em parceria com o MINED, tendo se chegado a conclusão de que esta opção constituía desperdício de recursos. Neste sentido, em vez de duas formações realizou-se apenas uma formação envolvendo professores, activistas, produtores e pontos focais distritais do pacote básico, tendo a duração de 1 semana em cada província. Nesse treinamento 3 dias foram alocados à N'weti para abordar a metodologia dos Bradas e 3 dias às direcções provinciais de educação que abordaram a questão de Habilidades para Vida.

A mais-valia da presença da N'weti nessa formação deveu-se ao facto de permitir aos participantes a apropriação dos principais aspectos da metodologia de trabalho do Clube dos Bradas e os seus respectivos materiais, considerados pelos formandos de bastante ricos para facilitação de actividades com crianças e, aliado a isso, permitiu que fosse uma formação única para os activistas das APVHS que iriam trabalhar nesses clubes, os produtores de rádio, professores e pontos focais do pacote básico.

Participaram da formação 436 participantes, de vários distritos representando as 9 províncias. Deste número 22 participantes eram professores das escolas onde o projecto foi implementado, 330 activistas das APVHS das 9 províncias, 19 produtores de rádio do programa da criança (inclui RM e Rádios Comunitárias) e ainda 68 pontos focais do pacote básico dos distritos abrangidos pelas actividades do Clube dos Bradas.

Como resultado das formações no período de 2007 à 2009, podemos referir que foram treinados 508 facilitadores, dos quais 348 são activistas, 46 professores, 39 produtores de rádio, 4 directores de escola e 71 pontos focais do pacote básico a nível provincial e distrital.

1.2.2. Formação de Crianças das Rádios

A Rádio foi uma componente de suporte do projecto e estabeleceu a ligação entre as actividades realizadas pelas crianças na escola e a comunidade. O que se pretendia com a ligação rádio/escola era que mesmo as crianças fora da escola, ou ainda dentro da escola, mas que não fizessem parte do clube pudessem ter informação sobre habilidades para vida e sobre os seus direitos. Para tal, era necessário que o clube da criança da rádio fosse dotado de capacidade para facilmente se comunicar com as crianças da comunidade. Neste sentido era necessário que tivessem habilidades de recolha de informação sobre o que as crianças do clube da escola estavam a realizar e divulgassem de forma compreensível e estimulante.

Com efeito para reforçar a capacidade já existentes das crianças em produzir programas radiofónicos de criança para criança, a N'weti em parceria com o ICS & FORCOM, no período de 2007 à 2009, realizou 3 formações em matéria de produção de programas radiofónicos de criança para criança. Estas formações abrangeram as 8 províncias onde o projecto foi implementado tendo participado crianças de 39 rádios sendo 8 emissores provinciais da Rádio Moçambique e 31 rádios comunitárias.

No total foram formadas 575 crianças dos clubes de rádio. Porém importa salientar que estas formações abrangeram não só as crianças, mas também os produtores dos programas e alguns técnicos de rádio que estivessem interessados, e tiveram a mais valia de acontecer nas próprias rádios.

1.3. Actividades dos Clubes

Como filosofia do projecto, cada clube para além das actividades correntes devia implementar 3 micro- projectos ao longo de cada ano de implementação do projecto. Estas actividades tinham como objectivo último o desenvolvimento de habilidades para vida que permitam aos adolescentes crescer de forma saudável e positiva.

Ainda de acordo com a filosofia do projecto as actividades realizadas pelos clubes deveriam beneficiar as crianças dentro e fora da escola, além de promoverem os direitos das crianças. Neste contexto de 2007 a 2009, as crianças implementaram 65 micro-projectos, e em 2010 cerca de 77 micro-projectos (confira anexo 2). Dos micro-projectos realizados, destacam-se, áreas como promoção dos direitos da criança, saúde, apoio a crianças órfãs e vulneráveis, entre outras.

Naturalmente que o desempenho dos clubes e o resultado final alcançado esteve muitas vezes condicionada às diferentes dinâmicas vividas pelos clubes, ou seja, houve clubes mais criativos e dinâmicos que foram capazes de realizar as actividades conforme o planificado mas também houve clubes que não conseguiram realizar as actividades planificadas devido á dificuldade para encontrar soluções locais inovadoras para os problemas encontrados, a falta de criatividade de alguns facilitadores e membros dos clubes, e em alguns casos a pouca articulação entre os clubes de rádio e da escola.

A relação rádio - escola é algo previsto no projecto e que em grande medida impulsionou a promoção dos direitos da criança na comunidade, além de divulgar as actividades realizadas pelos clubes de escola. Para cada escola, do total de 44 ligadas ao projecto, houve uma rádio que colaborou directamente com a escola, excluindo a província de Maputo e cidade da Beira, onde os emissores provinciais da Rádio Moçambique trabalhavam com 2 escolas.

Vários programas de rádio foram produzidos pelos clubes da rádio ao longo do ano no contexto de promoção de habilidades para vida e direitos da criança. Porém, um dos desafios identificados nesta componente esteve ligado a necessidade de fortalecer esta ligação rádio - escola, envolvendo as próprias crianças. Contribuiu para esta situação o pouco contacto e partilha de informações sobre actividades em curso, a irregularidade de encontros entre os clubes das escolas e das rádios e pouca proactividade de alguns facilitadores.

Como forma de estimular a realização das actividades inovadoras por parte dos clubes a N'weti estipulou 3 concursos: o Concurso da Caixa de Correio mais Brada, o Concurso do programa de rádio mais brada, e o concurso do melhor micro -projecto. Estes concursos constituiram motivação adicional para os membros do clube no desenvolvimento de suas actividades. Em cada ano foram avaliadas diversas propostas e sorteados os respectivos vencedores em cada uma das 3 categorias acima referidas (anexo 3).



1.4. Monitoria aos clubes dos Bradas

A monitoria das actividades foi um aspecto que esteve presente ao longo de todo o processo de implementação das actividades dos clubes, como forma de garantir um bom desempenho por parte dos mesmos. Foi uma actividade que, no geral, permitiu assegurar a interacção entre o que foi planificado e a sua execução, tendo possibilitado, sempre que possível, corrigir os desvios que ocorreram ao longo do processo de implementação das actividades por parte dos clubes. Em termos de visitas de acompanhamento é de destacar que 2007 e 2008, foram anos não muito problemáticos nas quais se realizaram 3 visitas anuais cobrindo, 20 clubes em 2007 e no ano seguinte 40 clubes. Em 2009 com o aumento dos clubes para o dobro do planificado, as visitas revelaram-se insuficientes para cobrir todos clubes e não foi possível dar feedback aos clubes em tempo útil conforme as suas necessidades, devido a falta de capacidade humana para monitorar em todos os aspectos o elevado número de clubes. Contudo, foram realizadas 3 visitas planificadas e foi possível visitar todos os 83 clubes, pese o facto de alguns destes terem sido visitados apenas 1 vez pelos factores acima mencionados.

Entretanto, ainda em 2009, a N'weti decidiu contratar mais um coordenador de projecto que veio reforçar o apoio na coordenação das actividades, procurando garantir soluções atempadas às solicitações e necessidades dos clubes.

1.5. Produção e distribuição de Material IEC para uso pelos Clubes

Uma das componentes forte do projecto foi a produção de materiais de suporte as actividades dos clubes. O projecto produziu diversas ferramentas e material de apoio (ex. Guia dos Clubes e o Manual do Facilitador) que possibilitaram aos membros dos clubes, seus facilitadores e direcção da escola, conhecerem as metodologias de trabalho e procedimentos para o funcionamento dos clubes de forma simples e clara. A produção e distribuição do jornal "O Brada" serviu de veículo para adolescentes adquirirem mais conhecimento em várias temáticas relacionadas com habilidades para vida e direitos da criança e facilitou a ligação entre as crianças dentro e fora da escola.

Nos 3 anos primeiros anos de implementação do projecto a componente de produção de materiais incluiu a pesquisa, revisão de literatura, desenvolvimento de mensagens, conceptualização, desenho de materiais, produção, impressão, distribuição de materiais dos clubes (Guia dos Clubes, Guia do Facilitador, jornal, pôster, CD's e formulários). Neste período foram também enviados rádios a manivela, gravadores, pilhas, cassetes e a revista "Os Bradas o amanhã começa hoje".

No global foram produzidos e impressos 560.000 exemplares de 8 edições do jornal "O Brada", 70.000 exemplares do Manual do facilitador e 70.000 exemplares do Guia do Clube.

Das 8 edições produzidas de 2007 à 2009 há a destacar os seguintes temas:

1ª edição: Crescimento e Adolescência; 2ª e 3ª edição: Gravidez na Adolescência: Prevenção e o que fazer; 5ª edição: Higiene Pessoal; 6ª edição: Higiene do Ambiente; 7ª edição: Efeitos da Violência Doméstica nas crianças; 8ª edição: Drogas & Vícios;

Pelo facto de ter a sua sede localizada na cidade de Maputo e não ter capacidade de distribuir todos os materiais e correspondência dos clubes, a N'weti contratou os serviços da EMS (Correios de Moçambique) para distribuição dos jornais para os clubes. Notou-se ao longo do processo a necessidade de rever, em conjunto com os correios, a metodologia usada para distribuição dos materiais, pois tornava-se notável que a EMS enfrentavam alguns constrangimentos na distribuição dos materiais no tempo estabelecido, resultando algumas vezes na alteração dos planos de trabalho, tanto dos clubes como da N'weti. Esta revisão permitiu maior celeridade por parte da EMS na distribuição dos materiais e de correspondência dos clubes.

1.6. Coordenação e parcerias

De uma forma geral a coordenação entre as entidades implementadoras da iniciativa e a Nweti foi variável tendo em conta o período/fase de implementação do projecto e com realidades específicas dos clubes. É importante notar que a coordenação entre os parceiros directo, mas concretamente a RENSIDA, representado pelas APVHS e o MINED representado pelas Direcções provinciais de educação, foi mais eficaz no início da implementação do projecto, tendo se alterado a partir do terceiro ano de implementação, devido a deficiências no processo de comunicação e a constrangimentos da equipa de coordenação responder em tempo útil à demanda do cada vez crescente número de clubes.

No âmbito da implementação do projecto, foram realizadas várias parcerias. Mas deve-se destacar que estas parcerias foram realizadas a dois níveis. Primeiro pela N'weti, instituição que implementou e coordenou o projecto e em segundo plano pelos próprios clubes localmente. No ano de 2009, a N'weti manteve as suas parcerias com a UNICEF, Ministério da Educação, Instituto de Comunicação Social, RENSIDA, HADI, SAVE THE CHILDREN, ACTION AID, FORCOM, ICS entre outros.



2ª FASE - APOIO TÉCNICO AO MINED NO DESENHO E IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO MODELO DE CLUBES NAS ESCOLAS

O período compreendido entre 2010 e 2011 constituiu uma nova fase na relação entre a N'weti e os clubes escolares. De uma abordagem de implementação directa entre 2007 à 2009, em 2010 se dá o início da transição para um novo papel da N'weti que passou a compreender uma acção virada a apoiar tecnicamente o MINED no desenho e implementação de um novo modelo de clubes nas escolas. Neste processo, de introdução e expansão do novo modelo de clubes escolares, à N'weti assumiu a responsabilidade de 5 grandes eixos de actividades a saber: (1) apoio técnico ao MINED e parceiros na definição e finalização dos TOR'S para criação e funcionamento dos Clubes Escolares; (2) apoio técnico ao MINED e a RENSIDA na harmonização de um Curriculum para Formação de facilitadores, (3) fornecer apoio teórico-metodológico ao processo de Formação de Formadores e respectivas réplicas distritais, (4) reforço da capacidade dos pontos focais provinciais, distritais do pacote básico e coordenadores provinciais das APVHS no processo de introdução e gestão de clubes nas escolas e (5) e distribuição de material IEC.

2. ACTIVIDADES PLANIFICADAS E IMPLEMENTADAS

No quadro das responsabilidades acima listadas foram as seguintes as realizações:

2.1. Apoio ao MINED e parceiros na finalização dos TOR'S para criação e funcionamento dos Clubes Escolares;

O ano de 2010 foi um ano particularmente especial pelo facto do MINED, N'weti, UNICEF e outros parceiros terem acordado a necessidade de massificar a abordagem dos clubes escolares através de um modelo alternativo ao adoptado pelo Clube dos Bradas. Com efeito, desde Março de 2010 uma equipa técnica constituída por técnicos do MINED, N'weti, UNICEF e RENSIDA, envolveram-se no desenho dos TORs de um novo modelo de clubes escolares. Deste exercício foi produzido um draft que foi levado a discussão alargada, em Julho de 2010, envolvendo diferentes organizações da sociedade civil com iniciativas dentro do espaço escolar e técnicos do MINED a nível central e provincial com destaque para os pontos focais do pacote básico. O documento foi apreciado favoravelmente, tendo recebido recomendações de melhoria sobretudo no tocante ao alinhamento do mesmo com os vários dispositivos normativos do funcionamento das escolas do ensino básico. A equipa técnica envolvida no processo, fez a revisão do documento de modo a acomodar as diferentes sugestões saídas do encontro, tendo resultado à elaboração de um documento orientador, formalmente aprovado pelo MINED em 2011, que serve de referencial para qualquer actor que queira trabalhar com clubes de crianças no espaço escolar, definindo as linhas gerais de criação, revitalização e funcionamento dos clubes escolares. É de destacar, neste processo, que a experiência da N'weti, com a implementação do clube dos Bradas, foi de grande valia para a elaboração do documento orientador sobre criação e revitalização e funcionamento dos clubes de tal forma que este documento se inspira no modelo adoptado pela N'weti no Clube dos Bradas, com as necessárias alterações.

2.2. Harmonização do Currículo de Formação de Facilitadores

O documento que orienta as normas de funcionamento dos clubes escolares recomenda a necessidade de uma cuidadosa formação dos dinamizadores responsáveis por facilitar as diferentes actividades dos clubes nas escolas. A experiência dos anos anteriores (2007-2009) mostrava pouca integração e consistência dos conteúdos e abordagens metodológicas adoptadas por vários actores ao longo das formações dos facilitadores. Neste sentido, o MINED, apostou, em 2011 em harmonizar o processo e conteúdos de formação de facilitadores. Com efeito, entre Janeiro e Fevereiro de 2011 a N'weti fez parte da equipa técnica responsável pela revisão do currículo de formação de facilitadores.

Devido a diversidade de componentes do referido currículo a N'weti teve a responsabilidade de desenvolver a componente de participação da criança, metodologias e técnicas de facilitação de actividades com crianças e mecanismos de funcionamento dos clubes nas escolas, incluindo desenvolvimento e adaptação de instrumentos de supervisão formativa para uso nos clubes e pelos pontos focais distritais e provinciais do pacote básico. O currículo harmonizado foi adoptado pelo MINED e serviu de base para o desenho da formação de formadores realizada no primeiro trimestre de 2011.

Formações

De Setembro a Outubro de 2010 a N'weti esteve envolvida no treinamento de activistas, professores, coordenadores das APVHS e pontos focais provinciais do pacote básico sobre aspectos ligados ao novo modelo de funcionamento dos clubes escolares. Este treinamento foi realizado em 9 distritos, 7 dos quais fazem parte do programa escolas amigas da criança, nomeadamente Montepuez, Angoche, Maganja da Costa, Changara, Búzi e Chibuto e adicionalmente as cidades de Nampula e de Inhambane. O treinamento teve como principal objectivo dar a conhecer aos participantes as principais alterações no funcionamento dos clubes escolares tendo como referência as novas directrizes para criação, revitalização e funcionamento dos clubes nas escolas. No total participaram 279 pessoas, dos quais 259 eram activistas, 4 professores, 2 directores de escola, 5 coordenadores das APVHS, 5 pontos focais do Pacote Básico e 4 coordenadores distritais do mesmo pacote.

Em 2011, após aprovação do curriculum de formação de facilitadores, o MINED em parceria com a N'weti, e a RENSIDA realizaram de 28 de Fevereiro à 11 de Março de 2011 a formação de formadores provinciais em metodologias de criação, revitalização e funcionamento dos clubes escolares. Esta formação contemplou também a capacitação dos formandos no uso das ferramentas de monitoria e avaliação dos clubes. A mesma cobriu a zona centro e norte do país abrangendo um total de 41 formandos.

Na formação realizada na zona centro participaram 5 pontos focais provinciais do pacote básico, sendo 2 da província de Sofala, enquanto que as províncias de Manica, Tete e Zambézia foram representados por 1 ponto focal cada uma delas. Participaram, ainda, os respectivos coordenadores provinciais das APVHS de cada uma das 3 provinciais, 10 activistas e a coordenadora do programa da criança da RM na cidade da Beira. Na zona norte participaram os pontos focais das províncias de Cabo Delgado, Nampula, Niassa, 4 coordenadores provinciais das APVHS, 14 activistas da província de Cabo Delgado e o coordenador do programa da criança da RM na cidade de Pemba.



Terminada a formação de formadores, e como parte do reforço da capacidade dos técnicos das DPEC, entre os meses de Março e Abril a N'weti apoiou tecnicamente a réplica das formações, cobrindo activistas responsáveis por trabalhar com clubes nas escolas. Lamentavelmente não foram envolvidos nesses treinamentos professores que na verdade são elementos-chave para o adequado funcionamento dos clubes nas escolas. Como forma de assegurar a passagem de capacidade para os técnicos do MINED, coube aos pontos focais provinciais do pacote básico, sob supervisão técnica da N'weti, conduzir estes treinamentos nos 6 distritos amigos da criança (Angoche, Montepuez, Changara Mossurize, Maganja da Costa, e Búzi).

Por motivos organizacionais alheios a N'weti não foi coberto o distrito de Chibuto. Neste exercício foram treinados 6 coordenadores distritais das APVHS e 101 novos activistas e cada distrito desenvolveu o respectivo plano de acção 2011 para criação e revitalização de clubes nas escolas do ensino básico.

Desde finais de 2010 e ao longo do primeiro trimestre de 2011 a N'weti esteve envolvida na elaboração de um pacote harmonizado de formação de formadores de produtores de rádio que trabalham com crianças, liderado pelo FORCOM. Este processo, consistiu, entre vários aspectos, na elaboração de manuais do formador e do produtor de rádio, ferramentas de monitoria aos programas produzidos pelas rádios e definição do programa de formação de formadores e respectivas réplicas. Dando seguimento a esta actividade em Abril a N'weti participou na formação de formadores na qual partilhou a sua experiência de promoção de habilidades para vida usando os clubes nas escolas.

Em Julho de 2011 a N'weti realizou a formação de professores e directores de 103 escolas em 7 distritos amigos da criança em questões ligadas a metodologia de funcionamento dos clubes escolares incluindo o uso de ferramentas de monitoria. Em termos globais participaram 23 Coordenadores da zonas de influência pedagógica (ZIP), 93 directores de escola, 83 professores de Saúde e Higiene Escolar, 5 professores de Produção escolar e 4 activistas (tabela 1).

Tabela 1. Pessoas formadas por distrito

Distrito	ZIP'S	Escolas	Directores	Prof. Saúde	Prof. Produção	Técnicos SDEJT	Activistas	Coord. ZIP'S
Angoche	03	9	9	9		2		
Montepuez	02	26	26	26		1		
Búzi	02	14	9	14	5	2	4	1
Mossurize	02	4	1	1		2		
Changara	02	18	17	16		1		4
Maganja da Costa	02	16	16	16		1		2
Chibuto	16	16	15	1		2		16
Total	29	103	93	83	5	11	4	23

Distribuição do "Jornal o Brada"

Em 2010 foram produzidas 3 edições do jornal o Brada e distribuídas igual número de edições. A edição 9 apesar de ter sido produzida em 2009 só foi distribuída em princípios de 2010 a par das edições 10 e 11. A 12ª edição produzida em finais de 2010 foi distribuída as escolas no início do ano lectivo de 2011. As 4 edições abordaram temas sugeridos pelos membros dos clubes destacando-se a 9ª edição sobre "Democracia e Cidadania", a 10ª edição sobre "tráfico de crianças", coincidindo com a época em que decorreu o Campeonato Mundial de Futebol na vizinha África do Sul, a 11ª edição sobre "Assertividade e a 12ª edição que abordou a desistência escolar da rapariga. Importa referir que as três edições distribuídas em 2010 foram exclusivamente para os 83 clubes criados e geridos pela N'weti no contexto do projecto o clube dos Bradas.

Em 2011 a N'weti distribuiu as 12 edições do jornal o Brada para todas as escolas dos 7 distritos amigos da criança. Com apoio das direcções provinciais de educação e cultura e respectivos SDEJT cada um das escolas recebeu um número considerado aceitável das 12 edições como forma de reforçar as actividades desenvolvidas pelos clubes no contexto de promoção de habilidades para a vida.

Supervisão formativa

Em 2010 foram realizadas 2 visitas de supervisão formativa cobrindo um total de 74 clubes nas 8 províncias onde foi implementado o projecto o Clube dos Bradas. Por ser ainda uma fase de transição para a implementação, em 2011, do novo modelo de clubes escolares estas visitas, para além de avaliar os progressos da implementação das actividades dos clubes focalizaram na partilha das principais inovações a introduzir em 2011 nos clubes escolares junto das direcções das escolas, professores e membros dos clubes. Estas visitas foram também usadas para testar os novos instrumentos de supervisão desenvolvidos para ser usados no contexto da nova filosofia de clubes nas escolas.

Em 2011, já no papel exclusivamente de apoio técnico ao MINED na implantação de clubes nas escolas segundo o novo modelo, foram realizadas 2 visitas de supervisão cobrindo 66 escolas em 6 distritos amigos da criança. As mesmas permitiram, a N'weti, entrar em contacto com as dinâmicas de funcionamento dos clubes nas escolas tendo em conta as novas directrizes do documento orientador sobre funcionamento dos clubes nas escolas. As 2 visitas foram bastante úteis pois foram uma oportunidade de partilha de aprendizagem entre a N'weti e os técnicos das DPEC e SDEJT, visando, paulatinamente, reforçar a capacidade técnica dos pontos focais provinciais e distritais do pacote básico nas diferentes dimensões que compreendem o funcionamento do clube nas escolas. As principais constatações dessas visitas apontam para o facto de quase a totalidade das escolas visitadas terem já criado clubes escolares nos novos moldes. Contudo, foram identificados alguns desafios tais como a necessidade de supervisão contínua aos clubes escolares por parte dos pontos focais provinciais e sobretudo distritais do pacote básico, disponibilidade de material IEC, melhor estruturação das actividades dos clubes tendo como referência a necessidade de desenvolvimento de habilidades para vida. Apesar destes aspectos foi possível constatar a apropriação dos diferentes aspectos de funcionamento dos clubes escolares por partes dos pontos focais provinciais e distritais do pacote básico, o que constitui valor acrescentado para a consolidação da expansão deste iniciativa.



Anexo 1. Lista dos clubes dos Bradas

ANO I - 2007				
Províncias	Distritos	Escolas	Rádios	Nº de clubes
Maputo	Boane	Escola Primária Completa de Campuane	RM	2
	Manhiça	Escola Primária Completa de Mepambe	R.C Xinavane	2
Sofala	Beira	Escola Primária Completa Agostinho Neto	RM	2
	Búzi	Escola Primária Completa 1 de Junho	R.C de Búzi	2
Manica	Chimoio	Escola Primária FEPOM	RM	2
	Manica	Escola Primária de Yumba	R. C de Macequece	2
Tete	Tete	Escola Primária Completa de Canongola	RM	2
	Mutarara	Escola Primária de Mapulango	RC de Mutarara	2
Zambézia	Quelimane	Escola Primária Completa do Aeroporto	RM	2
	Maganja da Costa	Escola Primária Sede Vila	R.C Maganja	2
Total		10	10	20
ANO II - 2008				
Províncias	Distritos	Escolas	Rádios	Nº de clubes
Maputo	Namaacha	Escola Primária do Mugado	R.C Cascatas	2
		Escola Primária Completa Graça Machel	-	1
	Moamba	Escola Primária do 2º Grau da Moamba Sede	R.C de Moamba	2
	Cidade	Escola 25 de Junho – Rua 7	-	1
Sofala	Dondo	Escola Primária Joína Machel	RC Dondo	2
	Marromeu	Escola Primária Heróis Moçambicanos	R.C Marromeu	2
Manica	Sussundenga	Escola Primária 1 de Junho	R.C Sussundenga	2
	Chimoio	Escola Primária Completa 3 de Fevereiro	R.C. GESOM	2
Tete	Angónia	Escola Primária Ulongué	R. C de Angónia	2
	Cahora Bassa - Chitima	Escola Primária Completa 1º de Junho	R.C.Nsanangué	2
Zambézia	Mocuba	Escola Caminhos de Ferro	R. C de Licungo	2
	Gurué	E. P. Completa 25 de Junho	R.C de Gurué	2
Total		12	10	22
ANO III - 2009				
Províncias	Distritos	Escolas	Rádios	Nº de clubes
Maputo	Matola	E.P.C Machava Sede	R. Maria Moç.	2
Gaza	Chòkwe	E.P.C Kanhine	R.C Vembe	2
	Mabalane	E.P.C Dangué "A"	R.C Limpopo	2
	Xai – Xai	E.P.C Ndambine 2000 (dist.)	RM	2
	Xai – Xai	E.P.C Anexa do IMAP (cid.)	R.C. Xai-Xai	2
	Chibuto	E.P.C Ngungunhne	-	1
Inhambane	Inhambane	E.P.C Marrambone	RM	2
	Jangamo	E.P.C Nhanquila	-	1
	Inharrime	E.P.C Nhantumbo	-	1
Sofala	Beira	E.P.C Heróis Moçambicanos	RM	2
Manica	Catandica-Barué	E.P.C 3 de Fevereiro	R.C Catandica	2
Zambézia	Alto Molócuè	E.P.C Muanamalua	R.C Alto Molócuè	2
	Morrumbala	E.P.C Morrumbala Sede	R.C Morrumbala	2
	Milange	E.P.C Chá Oriental	R.C Thumbine	2
Tete	Changara	E.P.C Changara Sede	R.C Changara	2
	Moatize	E.P.C Samora Machel	R.C Moatize	2
	Cahora-Bassa, Songo	E.P.C Liberdade	R.C Cahora Bassa	2
Nampula	Ribáuè	E.P.C Monapo - Iapala	R. TVC Ribauè	2
	Meconta-Namialo	E.P.C Namialo	RTVC Namialo	2
	Nacala-Porto	E.P.C Cidade Alta	R.C Watana	2
	Ilha de Moç.	E.P.C Lumbo	R.C On'hipiti	2
	Nampula	E.P.C Cossore – VIP/Muatata	RM	2
Total		22	19	41
TOTAL GERAL		44	39	83

CONCLUSÃO

Ao fim de 3 anos de implementação do projecto “O Clube dos Bradas” a N’weti solicitou a realização de uma avaliação de meio termo (anexo 4) que melhor reflecte o desempenho do projecto. Os resultados dessa avaliação apontam que, na globalidade, o projecto clube dos Bradas alcançou e superou as metas previamente definidas, embora haja registo de progressos e desempenho diferenciado entre os vários clubes e entre diferentes fases da sua implementação. O desempenho da iniciativa foi eficaz em atingir resultados no início do projecto, sobretudo no seu primeiro ano quando os clubes cumpriam com os seus planos de actividades. Posteriormente o cumprimento das actividades ocorreu de forma irregular tendo concorrido para tal factores vários relativos ao aumento de forma massiva do numero dos clubes instalados em 2009 associado a participação da equipa de coordenação em actividades de formação durante um período relativamente longo o que resultou em fraca comunicação, indisponibilidade de tempo para responder a tempo e quando necessário as demandas dos clubes e que por sua vez teve como consequência a desmotivação dos membros e facilitadores dos clubes e a descontinuidade das intervenções.

Os dados indicam, ainda, que os resultados alcançados vão de encontro aos objectivos predefinidos e a iniciativa respondeu de forma prática às reais necessidades dos jovens e adolescentes na área de habilidades para a vida e promoção e preservação dos direitos das crianças e materializa os objectivos e intervenções estratégicas existentes destinadas a este grupo.

O alcance da Nweti foi bom e registou melhorias em relação a fase inicial da implementação da iniciativa. Dados da avaliação mostram que há cada vez mais alunos e comunidades que foram expostos pelas suas intervenções e pelo seu material em especial a revista “Os Bradas. O Amanhã Começa Hoje”. Este maior alcance reflectiu-se numa série de mudanças ocorridas, nomeadamente a elevação do nível de conhecimento sobre direitos da criança, o aumento do acesso ao registo, a mudança na percepção que as crianças tem sobre acesso ao direito de informação sobre a sexualidade, a redução dos níveis de tolerância a violência contra menores, a melhoria do conhecimento das mudanças no organismo e a necessidade de retardar a prática de relações sexual. O projecto resultou também no aumento da consciencialização dos alunos e sobretudo a detenção de informação e conhecimentos que lhes permitam exercer uma sexualidade responsável e/ou segura quando estes decidirem iniciá-la e na adopção de atitudes de prevenção e diminuição do estigma em relação a PVHS.

O processo de implementação do projecto ensinou que para o redimensionamento do projecto o envolvimento dos facilitadores é fundamental para melhorar a qualidade das intervenções; o uso de metodologias participativas traz resultados positivos no seio dos clubes; os programas dos clubes da rádio permitem um maior alcance das actividades desenvolvidas pelos clubes e que a componente de estabelecimento de parceria e a coordenação constitui um dos desafios e aspectos críticos da intervenção a tomar em consideração na implementação das actividades. Na segunda fase, caracterizada pelo papel de apoio técnico, a N’weti colocou a sua *expertise* ao serviço do apoio técnico ao MINED no desenho e implementação do novo modelo de clubes escolares.



Foi uma fase de novo aprendizado para N'weti cujo papel se mostrou fundamental para que a iniciativa de expansão do novo modelo de clubes escolares se concretizasse. A participação activa na elaboração do documento orientador para criação, revitalização e funcionamento de clubes, incluindo a elaboração de currículo de formação de facilitadores, condução de treinamentos a formadores, activistas, professores, directores de escolas, a distribuição de material IEC, visitas de supervisão formativa aos clubes nas escolas atestam o grande contributo da N'weti no lançamento das bases para que efectivamente cada escola do ensino básico no país possa ter até 2014 um clube conforme definido pelo MINED.

Anexo 2: Micro Projectos realizados 2009 - 2010

Micro - Projectos 2007

PROVÍNCIA	DISTRITO	NOME CLUBE	Micro-Projectos
MAPUTO	Boane	EPC Campoane Boane	Promoção Direitos da criança
MAPUTO	Xinavane	EPC Mepambe	Distribuição material escolar
SOFALA	Beira	EPC Agostinho Neto	Promover os Direitos das Crianças
SOFALA	Búzi	EPC 1 de Junho	1 de Junho
SOFALA	Búzi	EPC 1 de Junho	Apoio à crianças órfãs e necessitadas
MANICA	Chimoio	EPC FEPOM	Identificação de crianças órfãs
MANICA	Manica	EPC Vumba	Apoio a crianças Órfãs da comunidade
MANICA	Manica	EPC Vumba	Apresentação de palestras e teatro
MANICA	Manica	EPC Vumba	Canções e danças
TETE	Mutarara	EPC Mapulango	Registo de crianças
TETE	Tete	EPC Canongola	Campanha para segurança rodoviária
TETE	Tete	EPC Canongola	Delimitação do recinto escolar
TETE	Tete	EPC Canongola	Registo de Crianças
TETE	Tete	EPC Canongola	Plantio de árvores de sombra
ZAMBÉZIA	Maganja da Costa	EPC Sede Vila	Teatro
ZAMBÉZIA	Quelimane	EPC Aeroporto	Apoio a crianças Orfãs
ZAMBÉZIA	Quelimane	EPC Aeroporto	Registo de Crianças

Micro - Projectos 2008

PROVÍNCIA	DISTRITO	NOME CLUBE	Micro-Projectos
MAPUTO	Maputo-Chopal	EPC 25 de Junho - Rua 7	Horticultura
MAPUTO	Maputo-Chopal	EPC 25 de Junho - Rua 7	Higiene e segurança na Escola
MAPUTO	Maputo-Chopal	EPC 25 de Junho - Rua 7	1 de Junho + Brada
MAPUTO	Moamba	EP 2ºGrau Moamba Sede	Plantio de árvores
MAPUTO	Moamba	EP 2ºGrau Moamba Sede	Promoção da limpeza na escola
MAPUTO	Namaacha	EPC Graça Machel	Anti-drogas
MAPUTO	Namaacha	EPC Graça Machel	Combate ao rapto de menores
MAPUTO	Namaacha	EPC Graça Machel	Não a discriminação dos albinos
MAPUTO	Namaacha	EPC Mugado	Violência Doméstica contra a Criança
MAPUTO	Namaacha	EPC Mugado	Evento Cultural
MAPUTO	Namaacha	EPC Mugado	Jornal escolar
SOFALA	Dondo	EPC Josina Machel	Apoio aos Órfãos da escolar
SOFALA	Marromeu	EPC Heróis Moçambicanos	Promover os Direitos das Crianças
SOFALA	Marromeu	EPC Heróis Moçambicanos	Apoio de Crianças órfãs e vulneráveis
MANICA	Sussundenga	EPC 1 de Junho	Campanha de recolha de informações de comportamentos que lesam a criança
MANICA	Sussundenga	EPC 1 de Junho	Divulgação de hábitos lamentáveis
MANICA	Sussundenga	EPC 1 de Junho	Padre derrota Juíz
TETE	Angónia	EPC Ulongué	Registo de Crianças
TETE	Angónia	EPC Ulongué	Horticultura
TETE	Cahora-Bassa/Chitima	EPC 1º de Junho-Chitima	Mãos talentosas
ZAMBÉZIA	Guruè	EPC 25 de Junho	Registo de Crianças Órfãs e vulneráveis
ZAMBÉZIA	Mocuba	EPC Caminhos de Ferro	Identificação de crianças com "doença da Tinha"
ZAMBÉZIA	Mocuba	EPC Caminhos de Ferro	Construção de 2 Urinóis



Micro - Projectos 2009

PROVÍNCIA	DISTRITO	NOME CLUBE	Micro-Projectos
MAPUTO	Matola	EPC Machava Sede	Limpeza da escolar
MAPUTO	Matola	EPC Machava Sede	1 de Junho + Brada
MAPUTO	Matola	EPC Machava Sede	Segurança na escolar
GAZA	Chibuto	EPC Ngungunhane	Vigilância Nutricional
GAZA	Chibuto	EPC Ngungunhane	Prevenção de doenças (Epilepsia)
GAZA	Chibuto	EPC Ngungunhane	Promoção de registo de nascimento
GAZA	Chókwè	EPC Canhine	Saneamento do meio (relatório mensal)
GAZA	Chókwè	EPC Canhine	Ngalanga
GAZA	Chókwè	EPC Canhine	Teatro
GAZA	Mabalane	EPC Ndhangue"A"	BI Biométrico
GAZA	Mabalane	EPC Ndhangue"A"	Montagem de bancos no recinto escolar
GAZA	Xai-Xai	EPC Ndambine 2000 (dist.)	Construção de sala p/ estudos e p/ o clube
GAZA	Xai-Xai	EPC Ndambine 2000 (dist.)	Compra de material escolar
GAZA	Xai-Xai	EPC Ndambine 2000 (dist.)	Compra de uniforme
INHAMBANE	Inhambane	EPC Marrambone	Reabilitação de uma sala de aulas
INHAMBANE	Jangamo	EPC Nhaquila	Fazer desenho e histórias
INHAMBANE	Jangamo	EPC Nhaquila	Campanha para o combate ao sarampo
INHAMBANE	Jangamo	EPC Nhaquila	Teatro
SOFALA	Beira	EPC Heróis Moçambicanos	Viveiros e Ornamentação da escola
TETE	Cahora-Bassa/Songo	EPC Liberdade	Costura
TETE	Cahora-Bassa/Songo	EPC Liberdade	Distribuição de redes mosquiteiras
TETE	Cahora-Bassa/Songo	EPC Liberdade	Vedação do recinto escolar
TETE	Changara	EPC Changara Sede	Construção de muro e sinais de trânsito
TETE	Changara	EPC Changara Sede	Combate a mão-de-obra infantil
TETE	Changara	EPC Changara Sede	Parque infantil
TETE	Moatize	EPC Samora Machel	
ZAMBÉZIA	Alto-Molócuè	EP1 Muanamalua	
ZAMBÉZIA	Milange	EPC Chá Oriental	
ZAMBÉZIA	Morrumbala	EPC Morrumbala Sede	Levantamento de crianças sem registo de nasc.
NAMPULA	Ilha de Moçambique	EPC Lumbo	Teatro sobre meio ambiente (relatório mensal)
NAMPULA	Nampula	EPC Cossore-VIP/Muatata	Ampliação da sala de encontros do clube
NAMPULA	Ribáuè	EPC Monapo-lapala	Recolha de material escolar para órfãos
NAMPULA	Ribáuè	EPC Monapo-lapala	Apoio a Idosos no Centro de saúde
NAMPULA	Ribáuè	EPC Monapo-lapala	Saneamento do meio

Micro - Projectos 2010

PROVÍNCIA	DISTRITO	NOME CLUBE	Micro-Projectos
MAPUTO	Boane	EPC Campoane Boane	
	Maputo-Chopal	EPC 25 de Junho - Rua 7	Horticultura
			Higiene e segurança na Escola
			1 de Junho + Brada
	Matola	EPC Machava Sede	Limpeza da escola
			1 de Junho + Brada
			Segurança na escola
	Moamba	EP 2ºGrau Moamba Sede	Plantio de árvores
			Promoção da limpeza na escola
	Namaacha	EPC Graça Machel	Anti-drogas
			Combate ao rapto de menores
			Não a discriminação dos albinos
		EPC Mugado	Violência Doméstica contra a Criança
			Evento Cultural
			Jornal escolar
	Xinavane	EPC Mepambe	
GAZA	Chibuto	EPC Ngungunhane	Vigilância Nutricional
			Prevenção de doenças (Epilepsia)
			Promoção de registo de nascimento
	Chókwè	EPC Canhine	Saneamento do meio (relatório mensal)
			Teatro
			Ngalanga
	Mabalane	EPC Ndhangue"A"	BI Biométrico
			Montagem de bancos no recinto escolar
	Xai-Xai	EPC Anexa do IMAP (cid.)	
		EPC Ndambine 2000 (dist.)	Construção de sala p/ estudos e p/ o clube



			Compra de material escolar
			Compra de uniforme
INHAMBANE	Inhambane	EPC Marrambone	Reabilitação de uma sala de aulas
	Inharrime	EP1 Nhantumbo	Aprendizagem de bordado
	Jangamo	EPC Nhaquila	Teatro
			Fazer desenho e histórias
			Campanha para o combate ao sarampo
			Campanha sobre a saúde escolar
SOFALA	Beira	EPC Agostinho Neto	Promover os Direitos das Crianças

Anexo 3. Clubes vencedores dos concursos realizados

CONCURSO	ANO	VENCEDORES	TEMAS
Melhor Caixa + Brada	2007	Clube dos Bradas Alegres da EPC Aeroporto, Quelimane, Zambézia – Prémio: excursão a 1 clube dos Bradas	Para colocação de cartas dos alunos da escola em geral – caixa mais bonita que foi vista pela coordenadora e outros mandaram fotos
	2008	EPC 25 de Junho – Rua 7, Cidade de Maputo – Prémio: Material escolar para cada membro do Clube	
	2009	R.C. Watana, Nacala-Porto, Nampula Prémio: Excursão ao Clube dos Bradas em Namialo	
Melhor Micro-Projecto	2007	Clube dos Bradas de EPC Vumba , Vila Manica, Manica - Prémio: aparelho de DVD para o Professor e aparelho de rádio para o Activista	Criou condições para que 300 crianças da sua comunidade fossem registadas com o apoio do Conservador Programa sobre Bilharzioze (fizeram um programa de Rádio, mas as pesquisas – quantas crianças estavam infectadas/entrevistas com pessoas que deram soluções para este problema e programa foram feitas pelos alunos da EPC)
	2008	EPC Josina Machel, Dondo, Sofala - Prémio: Excursão à EPC Agostinho Neto, Beira, Sofala e mochila para cada membro do Clube	
	2009	EPC do Mugado, Namaacha, Província de Maputo – Prémio: Máquina fotográfica e carregador de pilhas, com as respectivas pilhas	
Melhor Programa de Rádio	2007	Clube dos Bradas de Tete, emissor provincial da R.M., Tete – Prémio: aparelho de DVD	Programa “ Mundo sem segredos” que leva informações úteis para todas as crianças e adolescentes, com assuntos sobre o amor e namoro, violação sexual sexual, mudanças nos rapazes e raparigas, gravidez na adolescência e outros) Programa sobre o Saneamento do Meio – falaram de preservação do meio - gravado numa cassete por nós enviada (cada R.C. entrou em concurso com 4 programas gravados)
	2008	R.C. GESOM, Chimoio, Manica – Prémio: Computador para o Clube	
	2009	R.C. Mutarara, Mutarara, Tete – Prémio: aparelho de DVD e um amplificador	



